

<b>Jgst. 8 – Goethe</b>			
<b>Inhalte</b>		<b>Kompetenzen</b>	
<b>1. Terme und Gleichungen mit Klammern</b>		<b>A+K: / WZ:</b>	
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<b>Grundlagenaufgaben (G) Schlüsselaufgaben(S)</b>	<b>Prozessbezogenen Kompetenzen</b>	<b>Bemerkungen Methoden/Sozialform, Evaluation, implizite Wiederholung u.a.</b>
Klammern ( Auflösen und Ausklammern)	G:S. 18 Nr. 5;6;8;10 S: S. 18 Nr. 11	<b>A+K:</b> Verbalisieren, Kommunizieren, Begründen	
Produkt von Klammern/ Bin. Formeln/ Faktorisieren einer Summe	G:S. 29 Nr. 3; 5 S: Einstieg; S: 29 Aufg. 2	<b>P:</b> Erkunden, Lösen, Reflektieren	
$T_1 \cdot T_2 = 0$	G:S. 47 Nr. 1 S: S. 48 Nr. 4	<b>A+K:</b> Begründen	Der Abschnitt kann auch bei quadratischen Gleichungen behandelt werden

<b>Jgst. 8 – Goethe</b>			
<b>Inhalte</b>		<b>Kompetenzen</b>	
<b>2. Lineare Funktion</b>		<b>A+K: / WZ:</b>	
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<b>Grundlagenaufgaben (G) Schlüsselaufgaben(S)</b>	<b>Prozessbezogenen Kompetenzen</b>	<b>Bemerkungen Methoden/Sozialform, Evaluation, implizite Wiederholung u.a.</b>
Funktionen und ihre Graphen	G:S. 68 Nr. 7	<b>WZ:</b> Derive; DynaGeo <b>A+K:</b> Begründen, Vernetzen	
Lineare Funktionsgleichung	G:S. 79 Nr. 15, 17 S: S. 78 Nr. 5	<b>A+K:</b> Verbalisieren, Präsentieren, Begründen <b>M:</b> Mathematisieren, Realisieren	

<b>Jgst. 8 – Goethe</b>			
<b>Inhalte</b>		<b>Kompetenzen</b>	
<b>3. Lineare Gleichungen - Glssysteme</b>		<b>A+K: WZ:</b>	
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<b>Grundlagenaufgaben (G) Schlüsselaufgaben(S)</b>	<b>Prozessbezogenen Kompetenzen</b>	<b>Bemerkungen Methoden/Sozialform, Evaluation, implizite Wiederholung u.a.</b>
Lösungsverfahren ( zeichnerisch)	G: S. 116 Nr. 6; S: S. 116 Nr. 10	<u>WZ</u> : Darstellen	
Lösungsverfahren ( Einsetzungs-; <b>Gleichsetzung-; Additionsverfahren)</b>	G: S. 118 Nr. 2; 4 G: S. 122 Nr. 2 S: S. 127 Nr. 8; 12 S: S. 139 Nr. 3	<u>Mo</u> : Mathematisieren, Realisieren	S. 134/ 135 Physik 2. Halbj. Gleichförmige Bewegung
Modellieren mit LGS	G: S. 133 Nr. 5, 10		Die Aufgaben S. 134/ 136 mit Weg-Zeit-Geschwindigkeit – Diagrammen sind fakultativ

<b>Jgst. 8 – Goethe</b>			
<b>Inhalte</b>		<b>Kompetenzen</b>	
<b>4.Daten und Zufall</b>		<b>A+K: / WZ:</b>	
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<b>Grundlagenaufgaben (G) Schlüsselaufgaben(S)</b>	<b>Prozessbezogenen Kompetenzen</b>	<b>Bemerkungen Methoden/Sozialform, Evaluation, implizite Wiederholung u.a.</b>
Baumdiagramme mehrstufiger Zufallsexperimente	G. S.142 Nr. 3; S. 150 Nr. 9	<u>WZ</u> : Darstellen	
Pfadregeln	G: S. 154 Nr. 4 S: S. 155 Nr. 8	<u>A+K</u> : Präsentieren <u>P</u> : Reflektieren <u>WZ</u> : Darstellen	
Boxplots	G: S. 163 Nr. 4	<u>P</u> : Reflektieren <u>WZ</u> : Darstellen	

<b>Jgst. 8 – Goethe</b>			
<b>Inhalte</b> <b>5. Quadratwurzeln – Reelle Zahlen</b>		<b>Kompetenzen</b> <b>A+K: Begründen/ WZ: TR</b>	
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<b>Grundlagenaufgaben (G) Schlüsselaufgaben(S)</b>	<b>Prozessbezogenen Kompetenzen</b>	<b>Bemerkungen</b> <b>Methoden/Sozialform, Evaluation, implizite Wiederholung u.a.</b>
Rechnen mit Quadratwurzeln	G: S.175 Nr. 6;12 S: S. 176 Nr. 15 oder 16	<b>Mo:</b> Mathematisieren, Validieren	
Reelle Zahlen,  Beweis der Irrationalität von $\sqrt{2}$  Näherungsverfahren	G: S. 188 Nr 8		
Zusammenhang: Radizieren - Quadrieren Rechnen mit Quadratwurzeln	G: S. 191 Nr. 5,6 G: S. 192 Nr. 10, 13 G: S. 199 Nr. 9 S. 195 Nr. S: S. 197 Nr 22 oder 25	<b>A+K:</b> Begründen, Präsentieren	
Wurzelgleichungen	G: S. 205		Zusätzliche Aufgaben mit 0,1 oder 2 Lösungen

<b>Jgst. 8 – Goethe</b>			
<b>Inhalte</b>		<b>Kompetenzen</b>	
<b>6. Kreisberechnung</b>		<b>A+K: Präsentieren/ WZ: TR</b>	
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<b>Grundlagenaufgaben (G) Schlüsselaufgaben(S)</b>	<b>Prozessbezogenen Kompetenzen</b>	<b>Bemerkungen Methoden/Sozialform, Evaluation, implizite Wiederholung u.a.</b>
Berechnungen am Kreis	Umfang: G: S. 215 G: S. 220 Nr. 26 S: S. 215 Nr. 13 Inhalt: G: S. 219 Nr. 16, 20	<b>P:</b> Lösen, Reflektieren <b>WZ:</b> (TR),	
Ausschnitt und Bogen	G: S. 224 Nr. 5 S: S. 222 Einstieg	<b>Mo:</b> Mathematisieren, Validieren	
Prisma- Oberfläche, Volumen, Netz	Netz: G: S. 230 Nr. 11 S: S. 230 Nr. 13 Volumen G: S. 235 Nr. 6	<b>P:</b> Erkunden, Lösen, Reflektieren <b>WZ:</b> TR	Schrägbild fakultativ
Zylinder- Oberfläche, Volumen, Netz	G S. 241 Nr. S. 244 ff S: S. 245 Nr. 11	<b>A+K:</b> Lesen, Verbalisieren, Kommunizieren, Präsentieren, Vernetzen, Begründen <b>P:</b> Lösen, <b>WZ:</b> Recherchieren	