



Aufbau der Prüfung im Fach Deutsch

Erster Prüfungsteil:

Leseverstehen

- halboffene und geschlossene Aufgaben
(u. a. angelehnt an die Formate von VERA 8)
- Überprüfung von **Basis-kompetenzen**

Zweiter Prüfungsteil:

Schreiben

- zwei Wahlaufgaben zur Textproduktion: unterschiedliche Aufgabentypen
- **komplexere Formate** mit gymnasialer Differenzierung

Quelle: Vorgaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen für die Zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 im Jahr 2023 (Deutsch), Anforderungen mit gymnasialer Differenzierung. Abrufbar unter: <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentrale-pruefungen-10/faecher/fach.php?fach=70> (Zugriff: 07.04.2022).



Erster Prüfungsteil: Leseverstehen

Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler

- Übergeordnete Anforderung:
 - **genaues** und **detailliertes** sinnentnehmendes **Lesen** auf **Wort-, Satz-, Abschnitts- und Textebene** (lokale und globale Kohärenz)
- Teilanforderungen:
 - **Einzelinformationen** im Text auffinden
 - **zentrale Aussagen** einzelner Textabschnitte ermitteln und zuordnen
 - **Bezüge** zwischen Textaussagen herstellen und **Schlussfolgerungen** ziehen
 - die **Gesamtaussage** und die **Intention** des Textes erfassen
 - im Text vertretene Positionen **kritisch reflektieren und beurteilen**



Zweiter Prüfungsteil: Schreiben

Zwei unterschiedliche **Aufgaben zur Auswahl**
(gemäß aktuellen Vorgaben)

Erste Wahlaufgabe:

Aufgabentyp 4a

Zweite Wahlaufgabe:

Aufgabentyp 2

oder

Aufgabentyp 4b



Zweiter Prüfungsteil: Schreiben

Aufgabentyp 4a: Beispiel einer Prüfungsaufgabe

(ZP10 2022, HT: Auszug aus den Prüfungsunterlagen)

Analysiere den Textauszug aus dem Roman „Blackbird“ von Matthias Brandt.

Gehe dabei so vor:

- Schreibe eine Einleitung, in der du Textsorte, Titel, Autor und Erscheinungsjahr benennst sowie das Thema formulierst und den Inhalt zusammenfasst.
- Stelle Mortens Einstellung und Verhalten gegenüber seiner Mutter dar und erläutere, welche Art von Erinnerungen Morten an Steffi hat und wie er sie bei der Begegnung bei ihm zu Hause wahrnimmt.
- Untersuche, **durch welche erzählerischen Mittel das Geschehen dem Leser nahegebracht wird** und durch welche sprachlichen Mittel zum Ausdruck kommt, dass Morten in der Situation mit Steffi stark von ihr beeindruckt ist (*mögliche Aspekte: Wortwahl, Satzbau, stilistische Mittel*).
- Verfasse einen **inneren Monolog** aus der Sicht Steffis nach dem Ende der Begegnung:
 - Welche Gedanken hat Steffi, als sie noch einmal über ihre Begegnung mit Morten nachdenkt?
 - Was denkt sie darüber, wie Morten sich seit der gemeinsamen Grundschulzeit entwickelt hat?**Beachte die Form des inneren Monologs** und berücksichtige die Informationen, die der Textauszug gibt.

➤ ab hier jeweils **grün markiert**: Aspekte im **Fokus der gymnasialen Differenzierung**



Zweiter Prüfungsteil: Schreiben

Aufgabentyp 2: Beispiel einer Prüfungsaufgabe

(ZP10 2022, HT: Auszug aus den Prüfungsunterlagen)

Situation:

Eine Sonderausgabe der Schülerzeitung, die Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern lesen, befasst sich mit den verschiedenen Möglichkeiten der Recherche. Du bist gebeten worden, für diese Ausgabe einen informierenden Text über das Online-Lexikon Wikipedia zu verfassen. Zu diesem Zweck wird dir eine Materialsammlung (M 1 – M 6) zur Verfügung gestellt.

Schreibauftrag:

Verfasse auf der Grundlage der Materialien M 1 – M 6 einen informierenden Text zum Thema „Wikipedia als Quelle zur Informationsbeschaffung“. Schreibe nicht einfach aus den Materialien ab, sondern achte auf eine eigenständige Darstellung in einem zusammenhängenden Text.



Zweiter Prüfungsteil: Schreiben

Aufgabentyp 4b: Beispiel einer Prüfungsaufgabe (ZP10 2019, HT: Auszug aus den Prüfungsunterlagen)

Untersuche die Materialien M 1, M 2 und M 3.

Gehe dabei so vor:

- Benenne das gemeinsame Thema von M 1, M 2 und M 3.
- Stelle die Informationen aus M 1a und M 1b zusammenfassend dar.
- **Erläutere, welche Chancen Erklärvideos für das Lernen bieten und auf welche Weise sie im Unterricht eingesetzt werden können (M 2). Setze dazu die Position, die Nina Bräutigam in ihrem Blogbeitrag vertritt (M 3), in Beziehung.** Belege deine Ausführungen am Text.
- Setze dich kritisch mit der folgenden Aussage einer Mitschülerin auseinander:
„Erklärvideos steigern den individuellen Lernerfolg.“
 - Nimm Stellung zu der Aussage.
 - Begründe deine Meinung.
 - Beziehe dich dabei auch auf die Materialien M 1 bis M 3.