



# Individuelle Förderung am Goethe-Gymnasium Dortmund

## LERNCOACHING

**komm mit!**  
Fördern statt Sitzenbleiben





Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Selbsteinschätzungsbogen

Dieser Bogen soll dir helfen, über dein Lern- und Arbeitsverhalten nachzudenken und dich selbst richtig einzuschätzen. Nimm dir Zeit und Ruhe, ihn auszufüllen. Sprich auch mit deinen Eltern über deine Aussagen und frage nach, wie sie dich sehen.

Dieses Blatt gibt deinem Lerncoach die Möglichkeit, dich besser kennen zu lernen und dich sinnvoll zu beraten. Daher ist es wichtig, dass du die Fragen offen und ehrlich beantwortest.

|  |  |
|--|--|
| <p>In folgenden Fächern hatte ich im letzten Zeugnis schlechte Noten und möchte mich verbessern:</p> |  |
| <p>Ich hatte in diesen Fächern Probleme, weil ...:</p>   |  |
| <p>Kreuze an:<br/>Meine Hausaufgaben ...</p>   | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> mache ich meist direkt nach dem Mittagessen</li><li><input type="checkbox"/> mache ich meist regelmäßig und sorgfältig</li><li><input type="checkbox"/> sind meistens schnell gemacht</li><li><input type="checkbox"/> dauern selten länger als 30 Minuten</li><li><input type="checkbox"/> sind mir eine große Last</li><li><input type="checkbox"/> werden von mir regelmäßig auf Fehler hin kontrolliert</li><li><input type="checkbox"/> schaffe ich meistens nicht alleine</li><li><input type="checkbox"/> mache ich oft zusammen mit meinen Eltern/meinem Nachhilfelehrer</li><li><input type="checkbox"/> sind mir wichtig, um den Lernstoff zu üben</li><li><input type="checkbox"/> unterbreche ich oft, um am Computer zu spielen, zu chatten, an den Kühlschrank zu gehen, zu telefonieren usw.</li></ul> |
| <p>Kreuze an:<br/>Meine Mappen und Hefte sind in folgendem Zustand:</p>                              | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> sorgfältig geführt</li><li><input type="checkbox"/> gut lesbare Schrift</li><li><input type="checkbox"/> übersichtlich gestaltet</li><li><input type="checkbox"/> jede Aufgabe ist mit einem Datum versehen</li><li><input type="checkbox"/> Striche sind mit Lineal gezogen</li><li><input type="checkbox"/> farbig gestaltet</li></ul>  |



Name:

Klasse:

Datum:

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Kreuze an:</i><br/>Im Unterricht ...</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kann ich mich gut konzentrieren</li> <li><input type="checkbox"/> beteilige ich mich regelmäßig</li> <li><input type="checkbox"/> frage ich meist nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe</li> <li><input type="checkbox"/> sitze ich am liebsten vorne</li> <li><input type="checkbox"/> fühle ich mich bei Gruppenarbeit am wohlsten</li> <li><input type="checkbox"/> schalte ich gerne mal ab</li> <li><input type="checkbox"/> bin ich oft müde</li> <li><input type="checkbox"/> lasse ich mich leicht ablenken</li> <li><input type="checkbox"/> denke ich oft an private Dinge</li> </ul>   |
| <p><i>Kreuze an:</i><br/>Folgendes trifft auf mein Lern- und Arbeitsverhalten zu:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ich lerne und wiederhole auch dann Lernstoff, wenn gerade keine Klassenarbeit oder kein Test geschrieben wird</li> <li><input type="checkbox"/> Ich schlage im Wörterbuch/Lexikon/bei Wikipedia nach, wenn ich etwas nicht weiß</li> <li><input type="checkbox"/> Ich beginne mehrere Tage vor einer Arbeit/einem Test mit der Wiederholung des Lernstoffs</li> <li><input type="checkbox"/> Ich kenne verschiedene Übemethoden und benutze sie auch, z. B.</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ich kann mir meine Zeit am Nachmittag gut einteilen</li> <li><input type="checkbox"/> Ich benutze den Computer häufig für meine schulische Arbeit</li> <li><input type="checkbox"/> Ich frage bei einem Mitschüler/einer Mitschülerin nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe</li> <li><input type="checkbox"/> Ich arbeite am liebsten mit anderen zusammen</li> <li><input type="checkbox"/> Ich packe abends sorgfältig meine Schultasche</li> <li><input type="checkbox"/> Ich fühle mich sehr unwohl, wenn ich meine Hausaufgaben vergessen habe</li> </ul> |
| <p>Folgendes kann ich besonders gut:</p>  |  |
| <p>Dies ist mein größtes Problem:</p>   |  |
| <p>Folgendes könnte ich gegen mein Problem tun:</p>                                   |  |
| <p>Dazu brauche ich folgende Hilfe:</p>   |  |



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Goethe-Gymnasium  
Dortmund

## **Fit for school?**

### **Der Fitness-Check für die Schule**

**Liebe Eltern, liebe Schüler,**

Mit diesem Fragebogen möchten wir die Zusammenarbeit mit Ihnen und ihrem Kind fördern. Um dieses möglichst gezielt zu tun, bitten wir Sie die folgenden Fragen **gemeinsam** mit ihrem Kind auszufüllen. Bei unterschiedlicher Meinung kennzeichnen die Eltern mit „E“ und die Kinder mit „I“ in den entsprechenden Feldern. Die Auswertung erfolgt dann in einem Beratungsgespräch.

|   | trifft <b>gar nicht</b> zu | trifft <b>teilweise</b> zu | trifft <b>voll</b> zu |
|---|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>A. Rhythmisierung /Zeitplanung des Lern-Alltags</b>  |                            |                            |                       |
| 1. Ich habe feste <b>Lernzeiten in der Woche</b> .  |                            |                            |                       |
| 2. Wir (ich und meine Eltern) haben einen Überblick über <b>Termine</b> und <b>Ergebnisse</b> der Arbeiten.   |                            |                            |                       |
| 3. Ich führe den <b>Schulplaner</b> verlässlich.  |                            |                            |                       |
| 4. Ich verbringe eine angemessene Zeit mit <b>Medien</b> (Computer, Fernseher, Spielekonsole o.ä.) ( <b>nicht mehr als 1, max. 2 Std. am Tag</b> ); die Inhalte werden in unserer Familie diskutiert. |                            |                            |                       |
| 5. Ich habe ausreichend <b>Schlaf</b> und <b>bin in der Schule nicht müde</b> .   |                            |                            |                       |
| <b>B. Schulisches und häusliches Lernen und Miteinander</b>   |                            |                            |                       |
| 1. Ich fühle mich in der Schule <b>wohl</b> .   |                            |                            |                       |
| 2. Ich empfinde das <b>Lernklima</b> in der Klasse (Lärm, Mitschülerverhalten, Umgang mit Regeln) als <b>angenehm</b> .   |                            |                            |                       |
| 3. Ich habe meine <b>Hausaufgaben</b> oder wichtige Schulmaterialien <b>verlässlich</b> dabei.  |                            |                            |                       |
| 4. Ich verfüge über eine angemessene häusliche <b>Arbeitsatmosphäre</b> (ruhiger, aufgeräumter Arbeitsplatz).   |                            |                            |                       |
| 5. Es gibt <b>Leistungsanreize</b> für mich (z.B. Belohnungen).   |                            |                            |                       |
| 6. Ich habe genaue Vorstellungen, was ich in der Schule <b>erreichen</b> will (setze mir <b>Ziele</b> ).  |                            |                            |                       |

In folgenden Fächern erhalte ich Nachhilfe (Bitte angeben, seit wann, durch wen und wie oft in der Woche):



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Check dein Problem!

Was ist dein Problem? Worum geht es?

Wer definiert das als Problem?

Was siehst du als Ursache an?  
Woher kommt es?

Was entsteht durch das Problem noch?

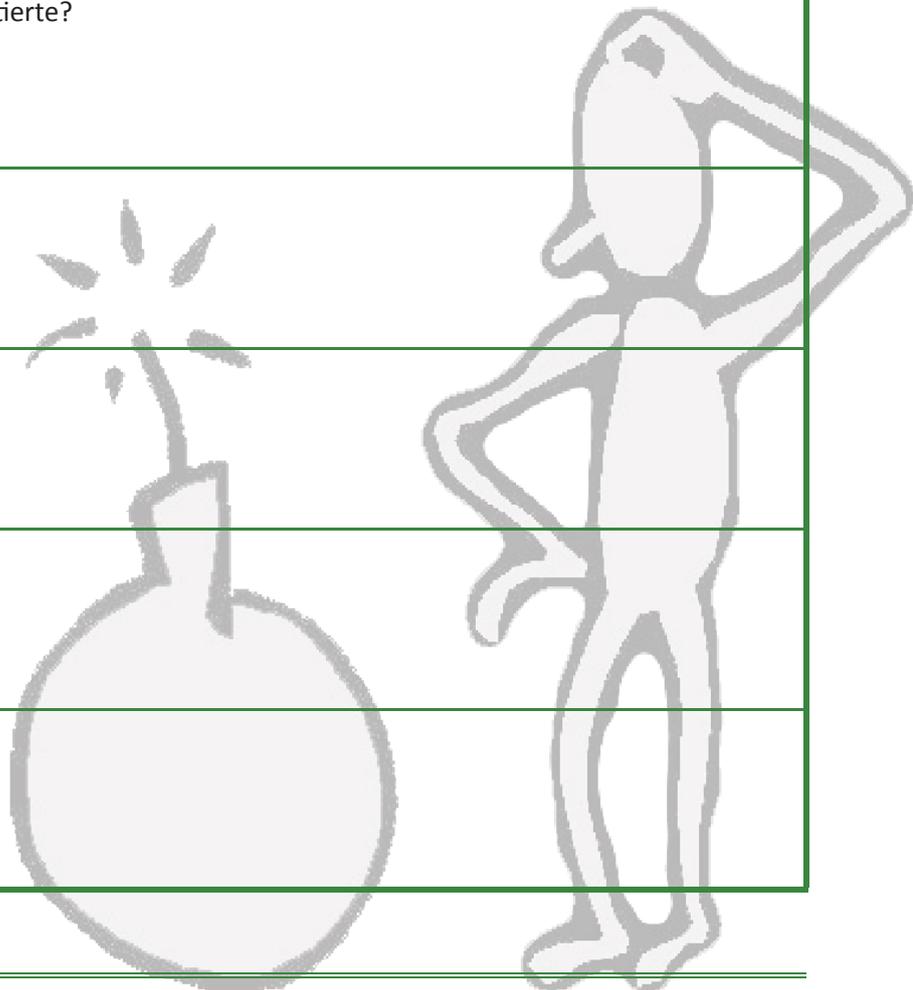
Was wäre, wenn das Problem nicht mehr existierte?

Was hast du bislang unternommen,  
um dein Problem zu lösen?

Was und wer sollten sich verändern?

Wer möchte diese Veränderung?

Was kannst du selbst tun, um das  
Problem in Zukunft zu **verschlimmern**?





Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Goethe-Gymnasium  
Dortmund

## Ziele handlungswirksam formulieren

### Hinweise:

Ziel positiv formulieren

**S** – spezifisch: Wie fühlt es sich für Dich an, wenn du dein Ziel erreichst?

**M** – messbar: Wie überprüfst Du die Zielerreichung?

**A** – aktionsorientiert: Was kannst du selbst tun, um dein Ziel zu erreichen?

**R** – realistisch: Was ist momentan realistisch?

**T** – terminiert: Bis wann genau willst du dein Ziel erreichen?

Was willst du in den **nächsten vier Wochen** erreichen?

Woran wirst du erkennen, dass du dein Ziel erreicht hast?

Wer hilft dir dabei?

Welche Vorteile ergeben sich durch die Veränderung?

Lass uns so tun, als wären wir schon z.B.

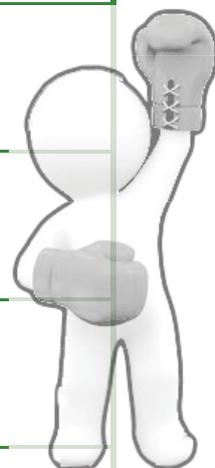
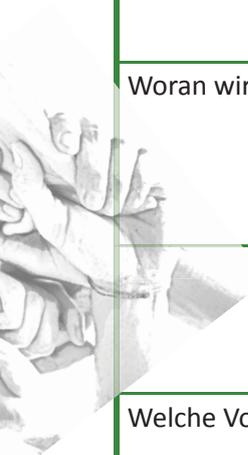
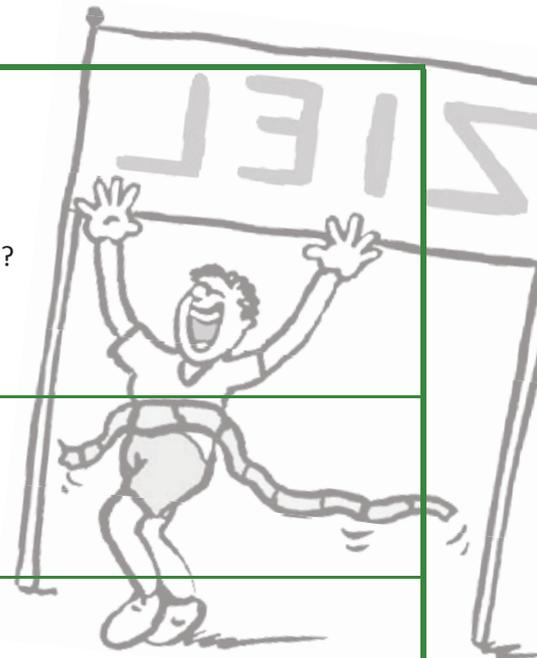
**3 Monate** weiter. Welche Ziele hast du dann bereits erreicht?

Was genau hat dir gezeigt, dass du dein Ziel erreicht hast?

Nenne persönliche Stärken, die dir helfen dein Ziel zu erreichen

Wenn du zurückblickst, ..., was war damals **der erste kleine Schritt**, den du auf dein gewünschtes Ziel hin unternommen hast?

Wie geht es dir jetzt?





Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

# Gesprächsprotokoll

Gespräch geführt am: ..... Lerncoach: .....

## 1) Problemwahrnehmung Schüler

.....  
.....  
.....

## 2) Zielformulierung (unter eigener Kontrolle, realistisch, terminiert und überprüfbar)

langfristig: .....

kurz-/mittelfristig: .....

## 3) Hilfen zur Zielerreichung

Personen: ..... Eigene Stärken: .....

- Hilfsmittel:
- „Selbsteinschätzungsbogen“     „Check dein Problem!“     „Ziele ... formulieren“
  - „Zeitplanung - Wo ... geblieben?“     „Zeitplanung - Wochenplan“
  - „Termine der Arbeiten ...“     „Selbstcheck“     „Meine Org. im Unterr.“
  - „Verhaltensprotokoll“     „Beobachtungsbogen“     „Hausaufgaben-Checkliste“
  - „Lernvereinbarung 1“     „Lernvereinbarung 2“

Weiteres: .....

Nachhilfe in Fach .....  „ShS“ .....  privat

„Komm mit!“ in .....  Weiteres, und zwar .....

## 4) Überprüfung der Zielerreichung

1. Nächste Gesprächstermine: .....

2. Zu erledigen: ... ..

## 5) Ggf. Belohnung bei Zielerreichung

.....

## 6) Unterschriften

.....  
Name des Lerncoaches

.....  
Name des Schülers



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Zeitplanung - Wo ist meine Zeit geblieben?



| Lies die folgenden Aussagen durch und entscheide, inwieweit sie für dich zutreffen. — Kreuze an! → | ja | trifft manchmal zu | nein |
|--|----|--------------------|------|
| Ich schaue viel fern.  |    |                    |      |
| Ich sitze häufig am Computer (Chatten, Facebook, Computerspiele usw.).                             |    |                    |      |
| Ich bekomme während meiner Arbeit für die Schule häufig Besuch (auch Störungen durch Geschwister). |    |                    |      |
| Ich telefoniere während meiner Arbeit viel mit Freunden oder tausche mich mit ihnen per Handy aus. |    |                    |      |
| Ich habe keinen richtigen Überblick über die Sachen, die zu erledigen sind.                        |    |                    |      |
| Ich brauche lange, bis ich überhaupt mit meiner Arbeit beginne.                                    |    |                    |      |
| Ich habe das Gefühl, dass ich viele Dinge auf einmal erledigen muss.                               |    |                    |      |
| Ich muss oft nach Dingen suchen, die ich verlegt habe.   |    |                    |      |



Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

# Zeitplanung - Wochenplan



| Uhrzeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag | Sonntag |
|---------|--------|----------|----------|------------|---------|---------|---------|
| 13:30   |        |          |          |            |         |         |         |
| 14:00   |        |          |          |            |         |         |         |
| 14:30   |        |          |          |            |         |         |         |
| 15:00   |        |          |          |            |         |         |         |
| 15:30   |        |          |          |            |         |         |         |
| 16:00   |        |          |          |            |         |         |         |
| 16:30   |        |          |          |            |         |         |         |
| 17:00   |        |          |          |            |         |         |         |
| 17:30   |        |          |          |            |         |         |         |
| 18:00   |        |          |          |            |         |         |         |
| 18:30   |        |          |          |            |         |         |         |
| 19:00   |        |          |          |            |         |         |         |
| 19:30   |        |          |          |            |         |         |         |
| 20:00   |        |          |          |            |         |         |         |
| 20:30   |        |          |          |            |         |         |         |
| 21:00   |        |          |          |            |         |         |         |



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Termine der Arbeiten und Tests

| Fach                            | Termin | Ergebnis | Termin | Ergebnis | Termin | Ergebnis |
|---------------------------------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| Deutsch                         |        |          |        |          |        |          |
| Englisch                        |        |          |        |          |        |          |
| Mathe                           |        |          |        |          |        |          |
| Lat./Frz. (ab 6)                |        |          |        |          |        |          |
| Physik                          |        |          |        |          |        |          |
| Biologie                        |        |          |        |          |        |          |
| Chemie                          |        |          |        |          |        |          |
| Erdkunde                        |        |          |        |          |        |          |
| Geschichte                      |        |          |        |          |        |          |
| Politik                         |        |          |        |          |        |          |
| Musik                           |        |          |        |          |        |          |
| Kunst                           |        |          |        |          |        |          |
| Religion / Philosophie          |        |          |        |          |        |          |
| Sport                           |        |          |        |          |        |          |
| <b>WP II-Fach:</b>              |        |          |        |          |        |          |
| <i>Französisch</i>              |        |          |        |          |        |          |
| <i>Informatik</i>               |        |          |        |          |        |          |
| <i>Ökonomie</i>                 |        |          |        |          |        |          |
| <i>Gesellschaft &amp; Komm.</i> |        |          |        |          |        |          |
| <i>Naturwissenschaften</i>      |        |          |        |          |        |          |
| <i>Ernährungslehre</i>          |        |          |        |          |        |          |





Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# Selbstcheck

|  | Trifft voll zu  | Trifft etwas zu  | Trifft kaum zu  | Trifft gar nicht zu   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Gelingt mir ...</b>   |    |    |    |    |
| <b><u>Mein Arbeitsverhalten:</u></b>   |   |  |   |   |
| <b>Arbeitsverhalten</b>  |   |  |   |   |
| Ich führe meine Mappen und Hefte ordentlich.   |   |  |   |   |
| Ich erscheine pünktlich zum Unterricht.  |   |  |   |   |
| Ich kontrolliere meine Arbeitsergebnisse.  |   |  |   |   |
| Ich höre aufmerksam zu und beteilige mich regelmäßig am Unterrichtsgespräch.                         |   |  |   |   |
| Ich folge den Arbeitsanweisungen des Lehrers.  |   |  |   |   |
| Ich arbeite selbstständig ohne andere zu stören.   |   |  |   |   |
| Ich bringe eigene Ideen in den Unterricht ein.   |   |  |   |   |
| <b><u>Mein Umgang mit Hausaufgaben:</u></b>  |  |  |  |  |
| <b>Hausaufgaben</b>  |   |  |   |   |
| Ich trage meine Hausaufgaben in den Goethe-Planer ein.   |   |  |   |   |
| In der Regel sind meine Hausaufgaben vollständig.  |   |  |   |   |
| Meine Hausaufgaben erledige ich überwiegend allein.  |   |  |   |   |
| Wenn ich mit einer Aufgabe fertig bin, kontrolliere ich sie mit meinen Eltern gemeinsam noch einmal. |   |  |   |   |
| <b><u>Mein Sozialverhalten:</u></b>  |  |  |  |  |
| <b>Sozialverhalten</b>   |   |  |   |   |
| Ich halte die Vereinbarungen und Gesprächsregeln ein.  |   |  |   |   |
| Ich bin bereit, Kritik von meinen Mitschülern und Lehrern anzunehmen.                                |   |  |   |   |
| Ich behandle Mitschüler und Lehrkräfte respektvoll.  |   |  |   |   |
| Ich unterstütze meine Mitschüler und arbeite gut mit ihnen zusammen.                                 |   |  |   |   |

----- ➔ **Unterschrift:** .....



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# Meine Organisation im Unterricht

Beantworte die Fragen bitte ehrlich!

Gib dir für ein **Ja** ein „+“ und für ein **Nein** ein „-“.

| Aussage   | Datum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich habe meine Arbeitsmaterialien auf dem Tisch gehabt.                         |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich habe aufgehört zu reden, als mein(e) Lehrer(in) in die Klasse kam.          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich habe mich mindestens 3mal gemeldet.   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich habe gut aufgepasst und nicht geredet.                                      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich habe das Datum in mein Heft geschrieben.                                    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich habe sauber und leserlich geschrieben.                                      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich habe nach der Aufgabenstellung des Lehrers sofort mit der Aufgabe begonnen. |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich habe die Hausaufgaben in meinen Goethe-Planer geschrieben.                  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Schau dir nach zwei Wochen Unterricht deine Tabelle an und überprüfe, wo du noch nicht so gut abgeschnitten hast.

Nimm dir jetzt etwas für die nächsten zwei Wochen vor und schreibe es **hier** auf:

.....

.....

.....

.....



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# Verhaltensprotokoll

**Folgende Dinge will ich einhalten, um Erfolg und Freude in der Schule zu haben!**

1.

2.

Evtl. 3.

**Unterschrift Schüler(in):**

Das Verhaltensprotokoll muss in jeder Stunde von mir ausgefüllt werden. Nach der letzten Stunde ist das Protokoll abzuheften und am Freitag dem Klassenlehrer vorzulegen; am Wochenende ist es von den Eltern abzuzeichnen.

|   | <b>Montag</b>       | Ziel erreicht?<br>(+ 0 -) | <b>Dienstag</b>     | Ziel erreicht?<br>(+ 0 -) | <b>Mittwoch</b>     | Ziel erreicht?<br>(+ 0 -) | <b>Donnerstag</b>   | Ziel erreicht?<br>(+ 0 -) | <b>Freitag</b>      | Ziel erreicht?<br>(+ 0 -) |
|---|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|
|   | Fach/<br>Lehrer(in) | Ggf.<br>Bemerkungen       |
| 1 |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |
| 2 |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |
| 3 |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |
| 4 |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |
| 5 |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |
| 6 |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |
| 7 |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |

**Unterschrift der Eltern:**



Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

# Beobachtungsbogen

## Gehe wie folgt vor:

1. Formuliere zunächst deine Ziele (positiv und erreichbar)!
2. Schreibe auf, wie du in dem Fach gearbeitet hast!
3. Lege deine Aufzeichnungen jeweils in der letzten Stunde der Woche im jeweiligen Fach dem Fachlehrer vor! Hat er dich ebenso erlebt wie du dich selbst, macht er ein Namenszeichen. Sonst schreibt er auf, was ihm aufgefallen ist.
4. Am Wochenende zeigst du dieses Blatt deinen Eltern und gibst es unterschrieben am Montag der Folgewoche an die Klassenlehrer/Lerncoaches zurück!

Das habe ich mir vorgenommen (max. 2 Punkte):

1. ....

2. ....

Zeitraum: vom ..... bis .....

## So habe ich meine Ziele gemeistert:

| Fach: | Gib an, ob du deine Ziele erreicht hast, z.B.: Hast du ...<br>- ... an alle Aufgaben/Materialien gedacht?<br>- ... regelmäßig (nach Zeitplan) gelernt?<br>- ... dich im Unterricht beteiligt? | Bemerkungen des betreffenden Fachlehrers/ der Fachlehrerin |
|-------|---|--|
|       |   |  |
|       |   |  |
|       |   |  |
|       |   |  |

.....  
Unterschrift des Schülers

.....  
Unterschrift der Eltern



Name: \_\_\_\_\_

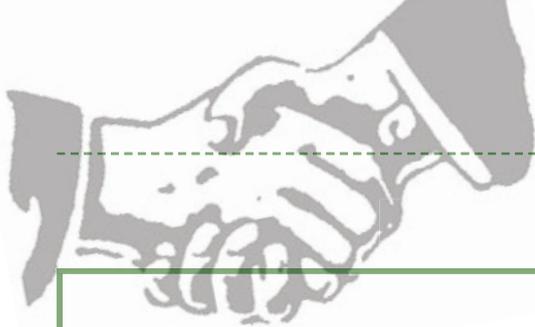
Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# Hausaufgaben-Checkliste für eine Woche

|            | Fach | Goethe-Planner geführt? | Dauer (max. 90 min.) | Probleme bei Inhalten | Arbeitsplatz aufgeräumt? | Tagesrhythmus beachtet? | mit einer leichten Aufgabe begonnen? | mündl./schriftl. abgewechselt? | ohne Ablenkung gearbeitet? | Tasche für morgen gepackt? |
|------------|------|-------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Montag     |      |                         |                      |                       |                          |                         |                                      |                                |                            |                            |
| Dienstag   |      |                         |                      |                       |                          |                         |                                      |                                |                            |                            |
| Mittwoch   |      |                         |                      |                       |                          |                         |                                      |                                |                            |                            |
| Donnerstag |      |                         |                      |                       |                          |                         |                                      |                                |                            |                            |
| Freitag    |      |                         |                      |                       |                          |                         |                                      |                                |                            |                            |





## Lernvereinbarung 2

zwischen

..... und .....

Schüler

Lerncoach

**sowie den Erziehungsberechtigten**

### Schüler(in):

- Ich bin bereit, über längere Zeit etwas für die Verbesserung meiner schulischen Leistungen zu tun.
- Ich werde an der Umsetzung der vereinbarten Schritte arbeiten.
- Ich führe eine Übersicht über meine Noten.
- Ich werde ein Lerntagebuch führen.
- Zu den Coaching-Sitzungen bringe ich immer meine Unterlagen mit.
- Ich wende mich auch außerhalb der vereinbarten Termine an die beratende Lehrkraft, wenn ich ein akutes Lernproblem habe.
- Ich sage den vereinbarten Coaching-Termin so früh wie möglich ab, wenn wichtige andere Termine eingehalten werden müssen.

### Eltern:

- Wir sorgen dafür, dass unser Kind einen aufgeräumten, ungestörten Arbeitsplatz hat.
- Wir sorgen für einen ausreichenden Zeitrahmen für die Erledigung der Hausaufgaben.
- Wir lassen uns regelmäßig die Hausaufgaben unseres Kindes zeigen, wenn die Noten schlechter als ..... ausfallen.
- Wir führen einen Kalender, in den die Coaching-Termine und die Termine von Klassenarbeiten, Tests, Referate usw. eingetragen werden.
- Wir werden darauf achten, dass unser Kind das Lerntagebuch regelmäßig führt.
- Wir melden der Schulsekretärin, wenn unser Kind am Tage des vereinbarten Termins krank ist.

### Lerncoach:

- Ich führe regelmäßig und nach Bedarf Beratungsgespräche mit Schülern und Eltern.
- Ich habe ein offenes Ohr für die Sorgen der Schüler(innen) und Eltern, die schulisches Lernen betreffen.
- Ich gebe Hilfe bei der Planung von Hausaufgaben, der Vorbereitung auf Klassenarbeiten und dem Lernen allgemein und suche gemeinsam mit den Beteiligten nach Wegen, die in die Erfolgsspur zurückführen.
- Ich bin auch außerhalb der Coaching-Stunde ansprechbar (Tel., Email).
- Ich nehme auf Wunsch Kontakt mit Fachlehrern auf.

**Datum:** ..... **Ort:** ..... **Zeit:** .....

**Unterschriften:**                      **Schüler(in):** .....

**Eltern:** .....

**Lerncoach:** .....